

**Силабус навчальної дисципліни  
«ОХОРОНА ПРИРОДИ»**

Галузь знань: 10 Природничі науки  
 Спеціальність: 101 Екологія  
 Освітня програма: Екологія  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 4  
 Семестр: 8

<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Хімії, екології та методики їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Подзерей Роман Вікторович <b>Посада:</b> доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання <b>E-mail:</b> podzerej81@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua">https://moodle.dls.udpu.edu.ua</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	6/180
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (34 год.), лабораторні (56 год.), самостійна робота (90 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>                      Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.                      Документи стосовно академічної доброчесності (про запобігання та виявлення академічного плагіату, про курсові роботи, етичний кодекс здобувачів вищої освіти тощо) наведені на сторінці ДОКУМЕНТИ та ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту УДПУ: <a href="https://udpu.edu.ua/">https://udpu.edu.ua/</a>.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>                      Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу вищої освіти не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі вищої освіти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: <a href="https://dls.udpu.edu.ua/">https://dls.udpu.edu.ua/</a>. Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>                      Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Відносини суспільства і навколишнього середовища, особливості використання природних ресурсів в сучасний період, основні геоекологічні проблеми, пов'язані з охороною природи.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти знань про особливості використання природних ресурсів в сучасний період, основні геоекологічні проблеми, пов'язані з охороною природи.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p> <p>Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження</p>

	довкілля. Уміти здійснювати природоохоронну, науково-дослідну роботу на заповідних територіях та об'єктах Брати участь у моніторингу навколишнього природного середовища на заповідних територіях та об'єктах.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Знання та розуміння теоретичних основ оптимальності використання заповідних територій та об'єктів у природоохоронних, науково-дослідних, рекреаційних цілях та для потреб моніторингу навколишнього природного середовища.
<b>Зміст дисципліни</b>	Аспекти охорони природи. Регулювання відносин суспільства з природою на сучасному етапі. Природні ресурси та їх охорона. Земельні ресурси та їх охорона. Водні ресурси та їх охорона. Економіка природокористування. Атмосфера та її охорона. Лісові ресурси України. Значення у біосфері тваринного світу та його охорона. Організація охорони природи. Довкілля та здоров'я людини.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу з метою до семінарських (лабораторних занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором здобувача).
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Екологія людини, екосистемологія, нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище, утилізація відходів та використання вторинних ресурсів, загальна екологія та неоекологія, заповідна справа.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Люленко С. О. Навчально-методичне забезпечення підготовки майбутнього вчителя природничих дисциплін до природоохоронної роботи Умань : Візаві, 2013. - 55 с.</li> <li>2. Грицик В. Екологія довкілля. Охорона природи Київ : Кондор, 2018. - 290 с.</li> <li>3. Задорожна О. М. Формування світоглядних переконань у студентів педагогічних університетів засобами природоохоронної діяльності Умань, 2016. - 243 с.</li> <li>4. Ковальчук П.І. Моделювання і прогнозування стану навколишнього середовища. К.: Либідь, 2003. 208 с.</li> <li>5. Кучерявий В.П. Урбоекологія. Львів: Світ, 1999. 346 с.</li> <li>6. Лаптев О.О. Екологічна оптимізація біогеоценотичного покриву в сучасних урболандшафтах. Київ, Державний комітет України з питань житлово-комунального господарства, 1998. 206 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен.

Розробник



Роман ПОДЗЕРЕЙ